

Что нужно знать взрослым об особенностях поведения ребенка (5-6 лет)



5 лет

ведет себя **НОРМАЛЬНО (ХОРОШО)** в течение всего времени пребывания в ДОУ:

- Соблюдает распорядок дня;
- Может ориентироваться во времени по часам;
- Лучше понимает стремление взрослых к порядку и опрятности и способен в какой-то мере помогать им в этом;
- Разоблачает любое отступление в поведении взрослых от декларируемых ими правил;
- Бурно реагирует на ложь взрослых, допущенную в разговоре друг с другом;
- Ябедничает на сверстников.



Советы взрослому, которые помогут предупредить нежелательные формы поведения ребенка:

- Не обещайте ребенку того, чего вы не сможете выполнить наверняка;
- Не давайте прямых оценок нежелательному поведению его сверстников;
- Обсуждайте с ребенком каждый взволновавший его случай предосудительного поведения других детей, при этом стремитесь помочь малышу сформировать свое отношение к самому поступку, сохранив хорошее отношение к провинившемуся;
- Внимательно выслушивайте претензии ребенка к вам – они могут быть справедливыми.

6 лет

Теряет непосредственность в поведении, **НОРМАЛЬНОЕ (ХОРОШЕЕ)** поведение становится самостоятельно поддерживаемой нормой:

- способен подчинять эмоции своим не очень отдаленным целям;
- удерживает принятую на себя роль до окончания игры или достижения поставленной цели;
- начинает осознавать свои переживания;
- активно интересуется отношением окружающих к себе;
- претендует на оценку и поощрение результатов своего труда в соответствии с собственными представлениями об их качестве.

Нормальное (плохое) поведение:

- лжет в целях самозащиты;
- непоседлив и возбудим;
- продолжает ябедничать, но теперь уже и на взрослых тоже;
- допускает небрежность в выполнении монотонных операций.



Советы взрослому, которые помогут предупредить нежелательные формы поведения ребенка:

- будьте настойчивы и последовательны к предъявляемым к ребенку требованиям;
- давайте оценку всем самостоятельно выполненным им поручениям и заданиям; при этом оценка должна быть обязательно положительной (найдите что-нибудь достойное похвалы в каждом его поступке и работе и сообщите ребенку об этом);
- жестких предъявляемых дошкольнику требований не должно быть много;
- выполняйте монотонные операции вместе с ребенком – достаточно просто вашего присутствия рядом.