

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребёнка – детский сад №23 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ЦРР детский сад №23 Красносельского района Санкт-Петербурга)

**План - конспект**  
**«Путешествие по городу на метро»**

Составили  
воспитатели:  
Прокопчук Г.Н.  
Кузнецова Ю.С.

**Цель:** Познакомить с подземным транспортом метро. Формировать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать знания детей о городе, в котором они живут.

Ознакомить детей с историей появления метро в нашем городе.

Ознакомить детей с достопримечательностями Петербургского метрополитена.

Приобщать детей к прекрасному, обратить внимание детей на красоту и архитектурные элементы конструкции Петербургского метро (колонн, люстр и светильников).

Знакомить детей с героической обороной Ленинграда, через станции Петербургского метрополитена.

**Развивающие:**

Развивать память и коммуникативные навыки детей.

Развивать умение ориентироваться в пространстве.

Развивать внимание и логическое мышление.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь и уважение к родному городу.

Воспитывать интерес к разному виду транспорта.

Формировать правильное поведение в метрополитене.

**Организацию детских видов деятельности:**

**Тип, форма и методы используемые в ОД:**

- **Тип** – закрепление знаний, умений, навыков.
- **Метод** – словесный, практический, игровой, наглядный.
- **Форма** – фронтальная и индивидуальная.

**Вид детской деятельности:** коммуникативный, двигательный, игровой, познавательный.

**Активизация словаря:** «метро», «поезд», «вестибюль», «эскалатор», « турникет», «поручень», «тоннель», «жетон», «платформа», «машинист», «станция», «ветка», «ограничительная черта».

**Материалы и оборудование:** Магнитная доска, карта –схема метрополитена, макеты, мольберт, построенный на столах город из кубиков (с дорогами, транспортом, остановками...), иллюстрации станций метро и достопримечательностей города, железная дорога, стулья.

### **Информационный материал (литература):**

- 1.Т.И. Данилова. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. –СПб., издательство «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2009.-208с.
2. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Дорожная азбука: учебно-методическое пособие к парциальной программе «Мир Без Опасности».-М.: Издательский дом «Цветной мир»,2017.-96с.
- 3.И.Васильева Учим правила безопасности. -М.: Дошкольное воспитание, №2, 1980.
- 4.Н.А. Извекова Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.-М. :Творческий центр, 2005.
- 5.Г.А.Фролова Физминутки .-М.: Карапуз, 2003.
6. Е.А. Никонова Мы –горожане.-СПб. :»Паритет»,2005.-32с.
- 7.Н.Б.Лезунова Мой любимый город.-СПб.: Книжный Дом «Родина», 2010.

### Ход образовательной деятельности

Этап образовательной деятельности	Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность детей
<b>Вводная часть</b> <b>(организационный момент)</b>	В группе расставлены столы полукругом.		Дети строят город из строительного материала, который стоит на столах. Рассматривают макет города Санкт-Петербурга.
<b>Вводная часть</b> <b>(мотивационный момент)</b>		<p>Воспитатель: Ребята, я рада видеть вас! Пусть этот день вам принесёт много новых интересных впечатлений. Давайте встанем в круг.</p> <p>Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Ксюша дала руку Лёше, А Лёша дал руку Тане... (про каждого ребёнка по кругу). Вот и собрался наш круг. Почтальон идёт по улице мимо окон группы. Раздаётся стук в дверь, заходит почтальон. Почтальон: Здравствуйте ребята!</p>	<p>Дети случайно замечают Почтальона, увидев его в окно. Дети радостно встречают его. Дети берутся за руки, образуя круг.</p> <p>Дети: Здравствуйте?</p>



		<p>Что выручает всех .... (метро)</p> <p>Воспитатель: Дети, кто ездил на метро? Давайте построим из стульчиков вагон».</p> <p>Воспитатель: Первая станция называется «Кировский завод».</p> <p>Воспитатель: Почему такое название дали этой станции?</p>	<p>Дети: Да, мы ездили! На метро быстрее всего. Без пробок.</p> <p>Дети: Давайте поедem на метро.</p> <p>Дети: Поставили стулья друг напротив друга (как в вагоне метро).</p> <p>Дети: подходят к план-схеме метро и отмечают ярким маркером эту станцию.</p> <p>Дети: - Там находится завод. -Много людей которые выходят на этой станции. Может они там работают.</p>
		<p>Воспитатель: вы все правы. А сможете ли вы найти эту станцию метро в представленных иллюстрациях.</p>	<p>- На «Кировском заводе» в блокаду делали танки. И прямо от туда они шли на фронт.</p>

<p><b>Физкультурная минутка</b></p>	<p>Дети встали врассыпную</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Вы устали? Разомнёмся? Быстро встали, улыбнулись, Выше –выше подтянулись. Ну- ка плечи распрямите , Поднимите, опустите. Вправо, влево повернитесь, Руками колени коснитесь. Сели, встали, сели, встали, И на месте побежали. Стоп! Молодцы!</p> <p>Воспитатель: следующая станция называется «Автово».</p>	<p>- Там в годы войны работали дети ,работали у станков.</p> <p>Дети : подходят к магнитной доске рассматривая иллюстрации находят станцию метро «Кировский завод».</p> <p>Дети: -Да, я был! Совсем недавно. - Мы с мамой ездили к бабушке в гости. Там нет движущейся лестницы. Мы поднимались по ступенькам. Дети: Да, я был! Совсем недавно.</p>
-------------------------------------	-------------------------------	--	---

		<p>Воспитатель: Дети, может кто- то из вас был на этой станции?</p>	<p>- Мы с мамой ездили к бабушке в гости. Там нет движущейся лестницы. Мы поднимались по ступенькам.</p>
		<p>Воспитатель: Дети, как называется эта лестница?</p> <p>Воспитатель: Эта станция метро находится не глубоко под землей.</p> <p>Воспитатель: Может еще, что -то вам запомнилось?</p> <p>Воспитатель: Все думают, что они хрустальные, а колонны на самом деле стеклянные.</p> <p>Воспитатель: Ребята на столах лежат конверты. Вам интересно что в них?</p> <p>Воспитатель: ребята, следующая наша</p>	<p>Дети: Эскалатор.</p> <p>Дети: -Там очень большие и красивые люстры. -Огромные, хрустальные колонны.</p> <p>Дети: Да!</p> <p>Дети собирают из частей картинку с изображением станции метро «Автово».</p>



		<p>остановка «Площадь Восстания».</p> <p>Воспитатель: Московский вокзал находится на станции метро Площадь Восстания. Станция метро Площадь Восстания находится в центре города. Ребята, а вы были в центре города?</p> <p>Что вам больше всего запомнилось?</p> <p>Воспитатель: Да!</p>	<p>Дети:</p> <p>- Нам как раз туда нужно, чтобы встретить друга почтальона.</p> <p>- Нам надо на Московский вокзал.</p> <p>Дети берут маркер и отмечают на план-схеме метро станцию на которую прибыли.</p> <p>Дети: Да! Мы гуляли всей семьей по Невскому.</p> <p>Дети:</p> <p>- Я был в Эрмитаже.</p> <p>- Мы с мамой ходили на Дворцовую площадь.</p> <p>- А мы катались на корабликах по реке Неве.</p> <p>Дети: Юлия Сергеевна, поезд прибыл?</p>
--	--	--	--

		<p>Воспитатель: Ребята, наше путешествие по городу на метро подходит к концу и нам пора возвращаться.</p> <p>Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?</p> <p>Воспитатель: Что вам больше всего запомнилось?</p> <p>Воспитатель: Мне тоже очень понравилось путешествовать с вами. Всегда помните, что вы живете в замечательном городе. Гордитесь, что вы Петербуржцы.</p>	<p>Дети: Идем встречать!</p> <p>Дети: Да!</p> <p>-Мы увидели красивые станции.</p> <p>-И узнали больше о нашем городе –герое.</p> <p>Дети:</p> <p>-Красивые люстры на станции метро «Автово».</p> <p>- Мы сегодня увидели красоту которую люди сделали своими руками под землей и были очень удивлены.</p>
--	--	--	--