

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребёнка – детский сад №23 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ЦРР детский сад №23 Красносельского района Санкт-Петербурга)

План - конспект
«Путешествие по городу на метро»

Составили
воспитатели:
Прокопчук Г.Н.
Кузнецова Ю.С.

Цель: Познакомить с подземным транспортом метро. Формировать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

Формировать знания детей о городе, в котором они живут.

Ознакомить детей с историей появления метро в нашем городе.

Ознакомить детей с достопримечательностями Петербургского метрополитена.

Приобщать детей к прекрасному, обратить внимание детей на красоту и архитектурные элементы конструкции Петербургского метро (колонн, люстр и светильников).

Знакомить детей с героической обороной Ленинграда, через станции Петербургского метрополитена.

Развивающие:

Развивать память и коммуникативные навыки детей.

Развивать умение ориентироваться в пространстве.

Развивать внимание и логическое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и уважение к родному городу.

Воспитывать интерес к разному виду транспорта.

Формировать правильное поведение в метрополитене.

Организацию детских видов деятельности:

Тип, форма и методы используемые в ОД:

- **Тип** – закрепление знаний, умений, навыков.
- **Метод** – словесный, практический, игровой, наглядный.
- **Форма** – фронтальная и индивидуальная.

Вид детской деятельности: коммуникативный, двигательный, игровой, познавательный.

Активизация словаря: «метро», «поезд», «вестибюль», «эскалатор», «турникет», «поручень», «тоннель», «жетон», «платформа», «машинист», «станция», «ветка», «ограничительная черта».

Материалы и оборудование: Магнитная доска, карта –схема метрополитена, макеты, мольберт, построенный на столах город из кубиков (с дорогами, транспортом, остановками...), иллюстрации станций метро и достопримечательностей города, железная дорога, стулья.

Информационный материал (литература):

1. Т.И. Данилова. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. –СПб., издательство «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2009.-208с.
2. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Дорожная азбука: учебно-методическое пособие к парциальной программе «Мир Без Опасности». -М.: Издательский дом «Цветной мир»,2017.-96с.
- 3.И.Васильева Учим правила безопасности. -М.: Дошкольное воспитание, №2, 1980.
- 4.Н.А. Извекова Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.-М. :Творческий центр, 2005.
- 5.Г.А.Фролова Физминутки .-М.: Карапуз, 2003.
6. Е.А. Никонова Мы –горожане.-СПб. :»Паритет»,2005.-32с.
- 7.Н.Б.Лезунова Мой любимый город.-СПб.: Книжный Дом «Родина», 2010.

Ход образовательной деятельности

Этап образовательной деятельности	Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность детей
Вводная часть (организационный момент)	В группе расставлены столы полукругом.		Дети строят город из строительного материала, который стоит на столах. Рассматривают макет города Санкт-Петербурга.
Вводная часть (мотивационный момент)		<p>Воспитатель: Ребята, я рада видеть вас! Пусть этот день вам принесёт много новых интересных впечатлений.</p> <p>Давайте встанем в круг.</p> <p>Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Ксюша дала руку Лёше, А Лёша дал руку Тане... (про каждого ребёнка по кругу).</p> <p>Вот и собрался наш круг. Почтальон идёт по улице мимо окон группы. Раздаётся стук в дверь, заходит почтальон. Почтальон: Здравствуйте ребята!</p>	<p>Дети случайно замечают Почтальона, увидев его в окно. Дети радостно встречают его. Дети берутся за руки, образуя круг.</p> <p>Дети: Здравствуйте?</p>

		<p>Вы меня узнали? Я ваш знакомый почтальон, Иван Петрович . Я получил телеграмму от своего друга.. Пришел к вам с просьбой о помощи. Сегодня в 16:00 приезжает на Московский вокзал мой друг, сможете ли вы его встретить? Спасибо вам! Мне пора!</p>	<p>Дети: Да!</p> <p>Дети: Сможем! С нами поедет воспитатель.</p>
<p>Основная часть Проблемная ситуация</p>		<p>Воспитатель: Ребята, на каком виде транспорта можно добраться до Московского вокзала?</p> <p>Воспитатель: «Я загадаю вам загадку, в ней отгадка на каком транспорте можно доехать быстрее и без пробок.</p> <p>Воспитатель: «Везет нас под землей оно. Там давка, ведь людей полно. Но выручает каждый раз, Когда спешишь: там скорость –класс. Ведь потому людей полно,</p>	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На автобусе. - На трамвае. - На автомобиле, но если не будет пробок. <p>Дети: Метро.</p>

		<p>Что выручает всех (метро)</p> <p>Воспитатель: Дети, кто ездил на метро? Давайте построим из стульчиков вагон».</p> <p>Воспитатель: Первая станция называется «Кировский завод».</p> <p>Воспитатель: Почему такое название дали этой станции?</p>	<p>Дети: Да, мы ездили! На метро быстрее всего. Без пробок.</p> <p>Дети: Давайте поедем на метро.</p> <p>Дети: Поставили стулья друг напротив друга (как в вагоне метро).</p> <p>Дети: подходят к план-схеме метро и отмечают ярким маркером эту станцию.</p> <p>Дети: - Там находится завод. -Много людей которые выходят на этой станции. Может они там работают.</p>
		<p>Воспитатель: вы все правы. А сможете ли вы найти эту станцию метро в представленных иллюстрациях.</p>	<p>- На «Кировском заводе» в блокаду делали танки. И прямо от туда они шли на фронт.</p>

			<p>- Там в годы войны работали дети ,работали у станков.</p> <p>Дети : подходят к магнитной доске рассматривая иллюстрации находят станцию метро «Кировский завод».</p>
Физкультурная минутка	Дети встали врасыпную	<p>Воспитатель: Вы устали? Разомнёмся?</p> <p>Быстро встали, улыбнулись, Выше –выше подтянулись. Ну- ка плечи распрямите , Поднимите, опустите. Вправо, влево повернитесь, Руками колени коснитесь. Сели, встали, сели, встали, И на месте побежали. Стоп! Молодцы!</p> <p>Воспитатель: следующая станция называется «Автово».</p>	<p>Дети:</p> <p>-Да, я был! Совсем недавно.</p> <p>- Мы с мамой ездили к бабушке в гости. Там нет движущейся лестницы. Мы поднимались по ступенькам.</p> <p>Дети: Да, я был! Совсем недавно.</p>

		<p>Воспитатель: Дети, может кто- то из вас был на этой станции?</p>	<p>- Мы с мамой ездили к бабушке в гости. Там нет движущейся лестницы. Мы поднимались по ступенькам.</p>
		<p>Воспитатель: Дети, как называется эта лестница?</p> <p>Воспитатель: Эта станция метро находится не глубоко под землей.</p> <p>Воспитатель: Может еще, что -то вам запомнилось?</p> <p>Воспитатель: Все думают, что они хрустальные, а колонны на самом деле стеклянные.</p> <p>Воспитатель: Ребята на столах лежат конверты. Вам интересно что в них?</p> <p>Воспитатель: ребята, следующая наша</p>	<p>Дети: Эскалатор.</p> <p>Дети: -Там очень большие и красивые люстры. -Огромные, хрустальные колонны.</p> <p>Дети: Да!</p> <p>Дети собирают из частей картинку с изображением станции метро «Автово».</p>

		<p>остановка «Площадь Восстания».</p> <p>Воспитатель: Московский вокзал находится на станции метро Площадь Восстания. Станция метро Площадь Восстания находится в центре города. Ребята, а вы были в центре города?</p> <p>Что вам больше всего запомнилось?</p> <p>Воспитатель: Да!</p>	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нам как раз туда нужно, чтобы встретить друга почтальона. - Нам надо на Московский вокзал. <p>Дети берут маркер и отмечают на план-схеме метро станцию на которую прибыли.</p> <p>Дети: Да! Мы гуляли всей семьей по Невскому.</p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я был в Эрмитаже. - Мы с мамой ходили на Дворцовую площадь. -А мы катались на корабликах по реке Неве. <p>Дети: Юлия Сергеевна, поезд прибыл?</p>
--	--	--	--

		<p>Воспитатель: Ребята, наше путешествие по городу на метро подходит к концу и нам пора возвращаться.</p> <p>Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?</p> <p>Воспитатель: Что вам больше всего запомнилось?</p> <p>Воспитатель: Мне тоже очень понравилось путешествовать с вами. Всегда помните, что вы живете в замечательном городе. Гордитесь, что вы Петербуржцы.</p>	<p>Дети: Идем встречать!</p> <p>Дети: Да! -Мы увидели красивые станции. -И узнали больше о нашем городе –герое.</p> <p>Дети: -Красивые люстры на станции метро «Автово». - Мы сегодня увидели красоту которую люди сделали своими руками под землей и были очень удивлены.</p>
--	--	--	--