



Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 23
Красносельского района Санкт-Петербурга

Номинация 1-конспект занятия/урока по формированию у детей
представлений о метрополитене и железнодорожном транспорте.

Конспект занятия по физической культуре

«Мы — весёлые паровозики и быстрые поезда метро!»

Целевая аудитория: средняя или старшая группа ДОУ (4-6 лет).

Составила:
инструктор по физической культуре
Козинцева Н.И.

Санкт-Петербург
2025

Цель: формирование у детей интереса к физическим упражнениям через игровую деятельность на тематику железнодорожного транспорта и метро.

Задачи:

Оздоровительные:

- Укреплять опорно-двигательный аппарат.
- Развивать координацию, ловкость, скоростные качества, ориентацию в пространстве.

Образовательные:

- Упражнять в разных видах ходьбы и бега, прыжках, подлезании.
- Закреплять умение действовать по сигналу.
- Познакомить с особенностями метро (движение в тоннеле, эскалатор, остановки на станциях).

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в команде, соблюдать правила игры.
- Развивать внимание и быстроту реакции.

Оборудование и инвентарь:

- Музыкальный центр / колонка с музыкой (песня «Голубой вагон», ритмичная современная музыка для метро, звук паровоза и гул поезда в тоннеле).

- Обручи («вагончики», «турникеты»).
- Кубики или кегли двух цветов (красные и зелёные).
- Гимнастическая скамейка («мост», «эскалатор»).
- Дуги для подлезания или маты («тоннели метро»).
- Картинки: паровоз, поезд метро, вокзал, станция метро, эскалатор.

Словарная работа: машинист, вагон, рельсы, семафор, вокзал, метро, тоннель, эскалатор, турникет, станция.

Ход занятия:

I. Вводная часть (3-5 минут) – «На транспорте — в путь!»

1. Построение. Дети заходят в зал под весёлую музыку («Голубой вагон»).

2. Приветствие и сообщение темы.

Инструктор по ФК: «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по земле и даже под землёй! Как Вы думаете, куда же мы с вами отправимся? Мы побываем и на железной дороге, и в метро!»

3. Разминка «Разные поезда».

-Ходьба друг за другом по кругу: «Мы идём на вокзал».

-Ходьба на носках: «Дым паровоза».

-Ходьба на пятках: «Стук колёс поезда по рельсам».

-Лёгкий бег в колонне: «Поезд метро мчится по тоннелю!» (можно включить звук гула).

-Ходьба змейкой: «Поезд маневрирует по путям».

-Ходьба с остановкой по сигналу: «Поезд прибывает на станцию». (Инструктор хлопает в ладоши — дети останавливаются и говорят «Приехали!»).

-Построение в колонну: «Строимся в длинный поезд!».

II. Основная часть (15-18 минут) – «Путешествие по железной дороге и метро»

1. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) «Готовим транспорт к пути»:

-«Запускаем мотор»: И.п. — стоя, руки к плечам. Круговые вращения руками вперёд и назад.

-«Проверяем вагоны»: И.п. — ноги на ширине плеч, руки внизу. Наклон вперёд, похлопать по коленям, выпрямиться.

-«Чистим колёса»: И.п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклоны вправо-влево.

-«Едем по рельсам»: И.п. — стоя, одна нога впереди, другая сзади, руки согнуты в локтях. Попеременные пружинистые покачивания.

-«Подаём сигнал»: И.п. — основная стойка. Глубокий вдох носом, на выдохе: «Ту-ту-у-у!» (для паровоза) и «Г-у-у-у!» (для поезда в тоннеле метро).

2. Основные движения (Полоса препятствий «Маршрут двух поездов»): Дети делятся на два «депо» и проходят маршрут по очереди.

Задание 1: «Наземная железная дорога».

«Едем по высокому мосту»: Ходьба по гимнастической скамейке (руки в стороны).

«Прыжки по шпалам»: Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.

Задание 2: «Метро».

«Проходим через турникеты»: пройти через обруч, держа его в вертикальном положении (или двумя руками).

«Спускаемся в тоннель»: подлезание под дугой.

«Едем на эскалаторе»: Ходьба по наклонной доске или обычной скамейке.

Задание 3. Викторина «Всё о поездах».

Инструктор: «Ребята, пока наши поезда отдыхают, давайте проверим, какие вы внимательные и что запомнили о железной дороге и метро!»

Формат: инструктор задаёт вопросы всей группе, дети могут отвечать хором или по желанию.

Вопросы викторины:

Вопрос 1: как называется человек, который управляет поездом? (Ответ: Машинист).

Вопрос 2: что поднимает паровоз в небо из своей трубы? (Ответ: Дым).

Вопрос 3: как называется подземная железная дорога? (Ответ: Метро).

Вопрос 4: что это: «Стою на дороге, мигаю огнём: красным – стой, зелёным – идём!»? (Ответ: Семафор).

Вопрос 5: почему едут поезда? (Ответ: По рельсам).

Вопрос 6: как называется «движущаяся лестница» в метро? (Ответ: Эскалатор).

Вопрос 7: как называется место, где поезда останавливаются, чтобы забрать пассажиров? (Для поезда – вокзал, для метро – станция).

Вопрос 8: какой звук издаёт паровоз? («Ту-ту!»), а какой звук издаёт поезд в тоннеле метро? («Г-у-у!»).

Задание 4. Подвижная игра-эстафета «Собери паровоз»

Инструктор: «Молодцы, все вопросы отгадали! А теперь последнее задание. Наши поезда нужно собрать из частей!»

Правила: Дети делятся на две команды. Каждая команда получает конверт с разрезанной картинкой (паровоз или поезд метро). По сигналу первый ребёнок подбегает к своей корзинке, кладет один кусочек пазла, возвращается и передает эстафету следующему. Задача команды – быстрее собрать свою картинку.

Обсуждение: после того как пазлы собраны, воспитатель просит детей назвать, что изображено на их картинке, и отнести её к соответствующей картинке на стене («Наземный транспорт» или «Метро»).

Задание 5. Подвижная игра: «Семафор и станции метро»

Правила: Это усложнённая версия предыдущей игры. Инструктор — «диспетчер».

«Поезд на поверхности»: Дети бегут в колонне друг за другом, изображая паровоз.

Сигнал «Красный семафор»: инструктор поднимает красный кубик — поезд останавливается.

«Поезд в метро»: инструктор говорит: «Поезд уходит в тоннель!». Дети переходят с бега врассыпную на бег в колонне по одному (поезд мчится в подземелье).

Сигнал «Станция метро»: инструктор говорит: «Станция «Спортивная»!». Дети должны быстро собраться вокруг инструктора (или

обозначенного места) в «вагончики» (встать в маленькие кружки по 3-4 человека).

Игра повторяется 3-4 раза. Можно менять названия станций (Станция «Проспект Ветеранов», Станция «Ладожская»). Рассказывается детям об истории создания.

III. Заключительная часть (3-4 минуты) – «Поезд в депо»

1. Малоподвижная игра «Отдых в депо».

-Дети медленно идут по кругу. «Наши поезда устали, они возвращаются в депо. Паровоз выпускает последний пар, поезд метро затихает...». Дети постепенно останавливаются и ложатся на ковёр.

2. Дыхательная гимнастика и релаксация.

Лежа на спине. «Паровоз засыпает» — спокойный вдох и выдох. «Поезд метро отключает моторы» — вдох, на выдохе произнести тихое «ш-ш-ш-ш».

3. Подведение итогов.

Инструктор: «Вот и закончилось наше путешествие. Где мы с вами сегодня побывали? (На железной дороге, в метро). Что вам понравилось больше всего: быть старым паровозиком или быстрым поездом метро?»

4. Выход из зала.

Дети спокойным шагом «сажаются в вагончики» (строятся в колонну) и под музыку выезжают из зала.