

<b>Статистические данные</b>		
<b>Отчетный период 2023-2024 учебный год</b>		
<b>Полное официальное название учебного заведения на русском языке</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 23 Красносельского района Санкт - Петербурга	
<b>Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)</b>	нет	
<b>Ф.И.О. и должность руководителя учреждения</b>	Мамкович Наталья Ивановна	
<b>Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты</b>	Веселова Елена Викторовна – старший воспитатель	
<b>С какого года ваше учреждение является участником программы</b>	2023 года	
<b>Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)</b>	0 флагов	
<b>Телефон (с выходом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	8 (812) 741-11-23	Веселова Е.В.
<b>Факс (с кодом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	8 (812) 741-11-23	Веселова Е.В.
<b>Электронная почта</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	dc-23krcelo@yandex.ru	Веселова Е.В.
<b>Сайт вашего учебного заведения</b>		
<b>Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию</b>		
<b>Почтовый адрес учебного заведения</b>	198320,г. Санкт- Петербург, г. Красное Село, ул.Нарвская д.8 к.3, лит А	
<b>Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)</b>	40	
<b>Общая численность всех сотрудников учебного заведения</b>	73	
<b>Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</b>	5	
<b>Общее численность учеников (воспитанников)</b>	245	
<b>Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.</b>	245	

<p><b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b></p>	<p>1. Местная Администрация муниципального образования города Красное Село; 2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт – Петербурга 3. Общественная организация «Санкт- Петербург за экологию Балтики»</p>
<p><b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b></p>	<p>1</p>
<p><b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b></p>	<p>Вода Энергия <b>Рациональное управление отходами</b> <b>Биоразнообразие</b> Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) _____ _____</p>
<p><b>Дата принятия отчета</b></p>	<p>Принят на заседании Экологического Совета «29» мая 2024 года</p>

### Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

#### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

В октябре, на первом этапе мы выбрали первых членов Экосовета. В него вошли 12 детей, 6 педагогов, 4 родителя. Сопровождение экосовета проходило 3 раза. В начале года, мы познакомились с приоритетными направлениями, в экологический совет выбирали по желанию, на втором совете ребята предложили добавить тему «Биоразнообразие», и последним был итоговый Экосовет.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Веселова Елена Викторовна	Старший воспитатель
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Кузнецова Юлия Сергеевна	Воспитатель
Купчентя Олеся Викторовна	Воспитатель
Попова Юлия Викторовна	Педагог- психолог
Буланова Юлия Викторовна	Воспитатель
Оскольская Жанна Вячеславовна	Воспитатель
Целикова Анна Андреевна	Воспитатель

Водянова Ирина Викторовна	Родитель
Федорова Ирина Ивановна	Родитель
Савицкая Анна Дмитриевна	Родитель
Рыбина Юлия	Старшая группа № 9
Коковина Амелия	Старшая группа № 9
Князькова Полина	Старшая группа № 9
Гребенев Петр	Старшая группа № 9
Шляпин Роман	Старшая группа № 9
Малиновский Даниил	Старшая группа № 9
Савицкий Георгий	Старшая группа № 9
Водянова Анна	Подготовительная группа № 7
Оскольская Вероника	Подготовительная группа № 7
Целикова Анастасия	Подготовительная группа № 7
Федоров Сергей	Подготовительная группа № 7

## Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

### Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

С участниками совета мы обсуждали проблему утилизации твердых бытовых отходов, а именно макулатуры, пластиковых бутылок и батареек. Дети провели исследования, в результате чего выяснили что, коробки от молока не годятся в макулатуру, а крышки собирать можно. Дома можно собирать крышечки, а бутылки сдавать в контейнер для пластика. Другая часть детей выяснила, что батарейки дома собирать долго, поэтому решили организовать сбор батареек в саду. Исследователи из группы Экосовета выяснили, что макулатуру можно собирать и дома и в саду. Для этого привлекли и родителей и весь детский сад( работников кухни, дворника, зам.зав по АХЧ и медицинских работников, секретариат). Так же ребята решили брать использованные листы А4 у секретарей и рисовать с чистой стороны, а уже потом сдавать использованные листы в отходы.

## Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Акция «Сдай батарейку - спаси природу!»	145	в течение года	Члены экологического совета
«Собирай крышечки - спаси экологию города»	245	в течение года	Члены экологического совета
«Сдай макулатуру - спаси дерево»	205	в течение года	Члены экологического совета
Фестиваль кормушек из бросового материала совместно с ГБДОУ ЦРР д/с 48 «Кормушка для крылатых друзей»	35	Январь	Члены экологического совета педагоги

Акция «Сортируем мусор правильно»	170	Март	Члены экологического совета педагоги
Трудовой десант «Чистый детский сад»	150	Апрель	Члены экологического совета педагоги, родители
Акция « Разноцветное лето» совместно с ГБДОУ ЦРР д/с 48	37	Май	Члены экологического совета педагоги, родители
<b>Проекты</b>			
Эколого-исследовательский проект «Елка, елка, елочка - зеленая иголочка»	15	17.11.2023 - 17.01.2024	Веселова Елена Викторовна
<b>Развлечения</b>			
«Викторина «Любители природы»	29	Ноябрь	Кузнецова Юлия Сергеевна
<b>Конкурсы</b>			
Творческий конкурс «Красивый мусор»	57	Март	Купчenea Олеся Викторовна
<b>Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)</b>			
<p>Контроль и установление предварительных результатов осуществлялись по мере проведения мероприятий. На Экосовете заслушивались отчеты по результатам выполнения мероприятий, оценивалась активность каждой группы, семьи, массовость, творческий подход, результативность. Показателями явились результаты участия в акциях, выставках и развлечениях, конкурсах, и пр. мероприятий. Обсуждались, как прошедшие мероприятия, так и будущие, в некоторые моменты проводилась корректировка и дополнение плана.</p>			
<b>Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»</b>			
<b>Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)</b>			
<p>Программа «Эко-школа/Зеленый флаг» включена в основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения и педагоги успешно ее используют в различных видах детско-взрослой деятельности. Тема проекта «проецируется» на образовательные области, предлагаемые в ФГОС дошкольного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально – коммуникативное развитие: настольно-печатные экоигры, игры на сенсорное развитие, атрибуты для сюжетно-ролевых игр и т.д.</li> <li>2. Познавательное развитие: опыты и эксперименты, наблюдения и т.д. Участие детей старшего дошкольного возраста в эколого-исследовательском проекте «Хочу узнать». Цель проекта: узнать о влиянии жевательной резинки на окружающий мир.</li> <li>3. Речевое развитие: Беседы, чтение художественной литературы, сочинение сказок, рассказов, просмотр видео и аудиокolleкций на экологическую тему.</li> <li>4. Художественно – эстетическое развитие: рисование плакатов, составление коллажей, изготовление поделок из бросового материала, бумаги, участие в конкурсах, развлечениях.</li> <li>5. Физическое развитие: пополнение физкультурного уголка атрибутами из бросового материала</li> </ol>			

для двигательной активности детей, участие в досугах.  
Работа с родителями: привлечение родителей к изготовлению поделок для конкурсов и выставок в группах и фойе детского сада: «Красивый мусор», Участие родителей в акциях: «Сдай батарейку - спаси природу», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Крышечки доброты», «Кормушка для крылатых друзей»

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»  
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Согласно плана сетевого взаимодействия с библиотекой им. А.Ф. Можайского Викторина «Любители природы»	17.11	Подготовительная и старшая группа	55	Выставка рисунков в детском саду по итогам викторины
2	Городская акция «Собирай крышечки - спаси экологию города»	в течение года	педагоги, воспитанники, родители групп	198	Собрано 10 пакетов пластиковых крышек (15 кг)
3.	Фестиваль кормушек из бросового материала совместно с ГБДОУ ЦРР д/с 48 «Кормушка для крылатых друзей»	январь	Дети ДОУ	48	Готовые кормушки ребята развесили по территории детского сада, кормили зимой птиц.

**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

На итоговом заседании Экологического совета был сформулирован и принят Экологический кодекс отражающий работу ДОУ в рамках Эко-Школы/Зеленый флаг.  
«Мы собирать будем отдельно  
Батарейки, пластик, бумагу  
Это нужно нашей природе,  
Мы ей даем - присягу!»

## Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению <b>(в скобках укажите общее количество участников)</b>	15
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению <b>(в скобках укажите общее количество участников)</b>	20
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2
Как был оплачен организационный взнос? <b>(удалите ненужный показатель)</b>	Безналичный
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	Веселова Елена Викторовна