

Аннотация

Игра занимает одно из важных мест в жизни дошкольника, потому как является одним из основных видов детской деятельности, тем самым способствует самореализации ребенка. Во время игры с ребенком можно отработать и закрепить полученные им знания, различные жизненные ситуации, которые с ним могут произойти. Например, во время похода в лес ребенку важно понимать правила поведения в лесу; выполняя представленные нами игры, упражнения, ребенок взаимодействует со своими сверстниками, одновременно познает, исследует и открывает для себя что-то новое и интересное.

Именно в игре он приобретает новые знания и актуализирует уже имеющиеся, пополняет активный словарный запас, развивает любознательность, внимательность, чуткость, эмпатию, а также нравственные качества: волю, смелость, умение уступать, проигрывать. В игре воспитывается отношение к окружающим их людям, к жизни, природе.

Экологическое воспитание у дошкольников является актуальной темой, которой нужно уделять особое внимание. Ведь с каждым годом дети всё меньше обращают внимание на окружающую их природу. Это связано с тем, что у современных детей много других развлечений, которыми они занимаются, например ребенок лучше будет смотреть мультики или играть, чтобы не идти на улицу; также из-за нехватки у родителей времени дети практически не бывают на природе. Важно уже в дошкольном возрасте ребёнку говорить о том, что нужно беречь природу и окружающую его среду, ведь планета зависит от деятельности людей.

Согласно ФГОС ДО процесс экологического воспитания происходит по 5 образовательным областям.

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение ценностей и норм, общепринятых в обществе; совершенствование эмоциональной отзывчивости, сочувствия, по отношению к окружающей среде; формировать у детей безопасное поведение в быту, природе и социуме.

Образовательная область «Познание» направлено на формирование первичных представлений об окружающей среде, о том как устроена планета Земля; о людях, семье, профессиях, растениях и всем том, что окружает ребенка при его развитии.

«Речевое развитие» предполагает работу над связной речью, использование мнемотаблиц при составлении рассказов и стихов в рамках экологического воспитания.

«Художественно-эстетическое развитие» включает в себя воспитание бережного отношения к окружающей, природе, формирование смыслового восприятия и понимания мира природы.

«Физическое развитие» направлено на формирование у дошкольников здорового образа жизни.

Основная цель работы с дошкольниками бережное отношение ребенка к природе, стремление к получению новых знаний и отработка навыков по охране природы. Для реализации этой цели необходимо построить целостную систему экологического воспитания, основанную на научных принципах с учетом ФГОС ДО.