

Основы охраны труда

Законодательные и правовые нормативные акты по охране труда

Основы управления охраной труда в организации Органы государственного управления, надзора и контроля за охраной труда, ведомственный и общественный контроль за охраной труда

Понятие «охрана труда». Основные принципы охраны труда

Охрана труда - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (ст. 209 Трудового кодекса РФ).

Основными принципами охраны труда как системы мероприятий являются:

- обеспечение сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в процессе трудовой деятельности;
- социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда;
- гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда;
- определение и выплаты компенсаций за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда;
- социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

В соответствии со ст.21 Трудового кодекса Российской Федерации педагогический работник имеет право на:

- заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами;
- предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда;
- подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
- объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- участие в управлении организацией в предусмотренных ТК РФ, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;

- защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
- возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами;
- обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Органы государственного надзора и контроля соблюдения законодательных и иных нормативных актов по охране труда

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы охраны труда, во всех образовательных организациях на территории Российской Федерации осуществляют органы федеральной инспекции труда.

В соответствии с возложенными на органы федеральной инспекции труда задачами они реализуют следующие основные полномочия:

- осуществляют государственный надзор и контроль соблюдения в общеобразовательных организациях законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда;
- анализируют обстоятельства и причины выявленных нарушений, принимают меры по их устранению и восстановлению нарушенных трудовых прав граждан;
- осуществляют в соответствии с законодательством Российской Федерации рассмотрение дел об административных правонарушениях;
- ведут прием и рассматривают заявления, письма, жалобы и иные обращения работников о нарушениях прав на охрану труда, принимают меры по устранению выявленных нарушений и восстановлению нарушенных прав;
- информируют и консультируют работодателей и работников по вопросам соблюдения законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Государственные инспекторы по охране труда при осуществлении надзорно-контрольной деятельности имеют право:

- беспрепятственно в любое время суток при наличии удостоверений установленного образца посещать образовательную организацию;
- запрашивать у работодателей и их представителей и безвозмездно получать от них документы, объяснения, информацию, необходимые для выполнения надзорных и контрольных функций;
- отстранять от работы лиц, не прошедших в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда и проверку знаний по охране труда;
- привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении законов и иных нормативных правовых актов по охране труда, предъявлять иски в суд.

Ежегодный оплачиваемый отпуск

Ежегодный отпуск – свободное от работы время, предоставляемое ежегодно педагогическому работнику для отдыха или других целей, в течение которого за ним сохраняются место работы или должность, а также средний заработок в установленных законом случаях.

Право на ежегодный отпуск имеют все лица, работающие по трудовому договору в любых организациях и учреждениях независимо от степени занятости, места выполнения трудовых обязанностей, формы оплаты труда, занимаемой должности или выполняемой работы, срока трудового договора.

Отпуск исчисляется в календарных днях. Праздничные нерабочие дни, приходящиеся на период отпуска, исчисляемого в календарных днях, в число календарных дней отпуска не включаются и не оплачиваются.

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев.

До истечения шести месяцев непрерывной работы оплачиваемый отпуск по заявлению работника должен быть предоставлен:

- женщинам - перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него;
- работникам в возрасте до восемнадцати лет;
- работникам, усыновившим ребенка (детей) в возрасте до трех месяцев;
- в других случаях, предусмотренных федеральными законами.

Отпуск за второй и последующие годы работы может предоставляться в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, установленной заведующим дошкольным образовательным учреждением.

Понятие "трудовой договор", виды трудовых договоров

Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым Кодексом Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Виды трудового договора по сроку его действия можно определить следующим образом:

- *на неопределенный срок*;
- *на определенный срок* не более пяти лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен федеральными законами.

Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на *неопределенный срок*.

В случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия договора, условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключенным на *неопределенный срок*.

Виды трудового договора по характеру трудовых отношений:

- трудовой договор по основному месту работы;
- трудовой договор на работе по совместительству (гл. 44 ТК РФ);
- трудовой договор о временной работе сроком до двух месяцев (гл. 45 ТК РФ).

Понятие и содержание коллективного договора

Коллективный договор - правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками в общеобразовательной организации. Порядок разработки и заключения коллективного договора регулируется Трудовым кодексом и законом Российской Федерации «О коллективных договорах и соглашениях».

Решение о заключении коллективного договора с работодателем вправе принимать представители работников или общее собрание (конференция) работников детского сада.

Коллективный договор заключается на срок от одного года до трех лет. Стороны имеют право самостоятельно устанавливать срок в этих пределах. Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами. Если стороны в ходе переговоров не смогли

прийти к согласию по всем рассматриваемым вопросам, то они составляют протокол разногласий.

Содержание коллективного договора обычно включает следующие положения:

- оплата труда, рабочее время и время отдыха;
- льготы для отдельных категорий работников;
- обязательства по обеспечению эффективной занятости работников и предоставлению особых льгот работникам при их высвобождении из организации;
- нормы и обязательства, регулирующие социальное обслуживание работников;
- социальное обеспечение и медицинское страхование;
- обязательства заведующего дошкольным образовательным учреждением по охране труда;
- порядок внесения дополнений и изменений в договор, порядок контроля за выполнением договора, сроки отчета по выполнению условий договора, ответственность сторон, обязательства по обеспечению условий работы профсоюзов.

Основные задачи службы охраны труда в дошкольном образовательном учреждении

Основными задачами службы охраны труда являются:

- организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда;
- контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации;
- организация профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда;
- информирование и консультирование работников дошкольного образовательного учреждения, в том числе его заведующего, по вопросам охраны труда;
- изучение и распространение передового опыта по охране труда, пропаганда вопросов охраны труда.

Ответственность за нарушение трудовой дисциплины

Нарушение трудовой дисциплины, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника обязанностей, возложенных на него трудовым договором, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, влечет за собой применение мер дисциплинарного или общественного воздействия, а также применение иных мер, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, заведующий ДООУ имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1. замечание;
2. выговор;
3. увольнение по соответствующим основаниям.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен.

Общественный контроль за охраной труда

Общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда осуществляется профессиональными союзами и иными уполномоченными работниками, представительными органами, которые вправе создавать

в этих целях собственные инспекции, а также избирать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов.

В детском саду по инициативе заведующего и (или) по инициативе работников либо их представительного органа создаются комиссии (комитеты) по охране труда.

Комиссия (комитет) по охране труда организует совместные действия заведующего и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний, а также проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок, сбор предложений к разделу коллективного договора (соглашения) об охране труда.

Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов имеют право беспрепятственно проверять в детском саду соблюдение требований охраны труда и вносить обязательные для рассмотрения должностными лицами предложения об устранении выявленных нарушениях требований охраны труда.

Заведующий ДОО обязан создавать необходимые условия для работы уполномоченных, обеспечивать их правилами, инструкциями, другими нормативными и справочными материалами по охране труда, в недельный срок с момента получения требования об устранении выявленных нарушений сообщать органу профсоюзной организации о результатах рассмотрения данного требования и принятых мерах.

Виды ответственности за нарушение требований охраны труда

Российским законодательством предусмотрено четыре вида ответственности работников за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности:

- дисциплинарная;
- материальная;
- административная;
- уголовная.

Дисциплинарная ответственность наступает в случаях нарушения трудового распорядка, правил и норм по охране труда. Если работник не исполняет соответствующим образом возложенные на него обязанности, ему грозит одно из следующих наказаний:

- замечание;
- выговор;
- увольнение.

Заведующий ДОО вправе провести служебную проверку и выяснить все обстоятельства случившегося, а также привлечь к ответственности виновное лицо не позднее месяца со дня обнаружения нарушения.

Административная ответственность выражается в наложении штрафа на виновное должностное лицо. К административной ответственности привлекаются должностные лица, допустившие нарушения трудового законодательства, норм и правил охраны труда.

Материальная ответственность заключается в том, что подчиненный возмещает ущерб, который был нанесен по его вине работодателю, и спровоцировано это было как раз нарушениями в области охраны труда.

Уголовная ответственность - это наивысшая форма наказания, которая наступает, если вследствие халатности, связанной с охраной труда, произошла чрезвычайная ситуация по неосторожности.

Обязанности работника в области охраны труда

Работник обязан:

- соблюдать требования охраны труда;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- немедленно извещать заведующего дошкольным образовательным учреждением о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в детском саду, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);
- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).

Обязанности педагога в области охраны труда

Педагогический работник обязан:

- соблюдать требования охраны труда;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда и проверку знаний требований охраны труда;
- немедленно извещать заведующего дошкольным образовательным учреждением о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в детском саду, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания (отравления);
- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).

Случаи отстранения работника от работы

Работодатель имеет право отстранить от работы работника в случае если работник:

- не прошел в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам работы;
- не прошел обучение и инструктажи по охране труда;
- не прошел стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- не прошел обязательный или периодический медосмотр, или при выявлении согласно медицинского заключения противопоказаний для выполнения работы, обусловленной трудовым договором;
- нарушил правила внутреннего распорядка ДООУ.

Взрывная и пожарная безопасность

Электробезопасность

Порядок действий при возникновении пожара

Каждый работник учреждения, обнаруживший пожар и его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

- при коротком замыкании и возгорании электрооборудования, электроприбора обесточить его в распределительном щитке или отключить от розетки шнур питания, держась за вилку, отключить вентиляцию;
- вывести воспитанников из помещения в безопасную зону;
- при небольшом возгорании потушить его с помощью первичных средств пожаротушения; в ином случае прикрыть за собой дверь с целью дальнейшего нераспространения огня, сообщить о пожаре голосом, задействовать ручную АПС, сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101, заведующему

дошкольным образовательным учреждением (при отсутствии – иному должностному лицу).

- принять возможные меры к ликвидации пожара имеющимися средствами пожаротушения.

Первичные средства пожаротушения

К первичным средствам пожаротушения относятся:

- асбестовое покрывало;
- кошма (изготовленное из брезента и стеклоткани огнеупорное полотно);
- вода;
- песок;
- огнетушители;
- пожарные краны, расположенные внутри помещений;
- багры, ведра, лом, лопаты, топоры, находящиеся на пожарных щитах.

В ДОУ используются следующие виды огнетушителей:

- порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющих и горючих жидкостей, электроустановок и электрооборудования, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями;
- углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо- или в снегообразном виде.

Порядок действий при эксплуатации пенного огнетушителя

Данный тип огнетушителя предназначен для тушения твердых материалов и веществ, ЛВЖ и ГЖ. Однако, не приспособлен для того, чтобы потушить металлы и вещества, для горения которого воздух не нужен (натрий, калий, спирт и другие).

Химическая или воздушно-механическая пена, которая находится в огнетушителе, является проводником электроэнергии, поэтому не стоит его использовать на воспламенившихся электроустройствах.

При тушении пожара необходимо:

- поднести огнетушитель к месту пожара;
- выдернуть чеку;
- направить рукав на очаг пожара;
- нажать на ручку запорно-пускового устройства.

Дальнейшее управление работой огнетушителя осуществляется путем нажатия кистью руки на ручку ЗПУ, при этом огнетушащее вещество через гибкий шланг подается на очаг пожара.

Продолжительность подачи огнетушащего вещества 20-60 секунд в зависимости от объема огнетушителя. При этом минимальная длина струи огнетушащего вещества составляет 3,0 м.

Тушение производить с наветренной стороны, с расстояния не менее 3 м. После окончания тушения, необходимо нажать на ручку и выпустить остаток огнетушащего вещества (после чего отправить огнетушитель на перезарядку.)

ВАЖНО: Запрещено держаться за раструб во время работы огнетушителя, так как он сильно охлаждается, что может привести к обморожению рук.

Правила пользования углекислотным огнетушителем

Ручные углекислотные огнетушители типа ОУ предназначены для тушения небольших загораний электропроводов, кабелей, электроустановок до 1000В (тушение необходимо производить только при снятом напряжении).

Порядок приведения в действие углекислотного огнетушителя:

- снять огнетушитель и поднести к очагу пожара;
- сорвать пломбу, выдернуть чеку;
- направить раструб на очаг пожара и нажать на рычаг;

- во время работы (выброса заснеженной углекислоты через раструб) не разрешается брать рукой за раструб, во избежание обморожения;
- при тушении выключателя или розетки, если пламя по проводке пошло вверх, струю огнетушителя направляют сначала на источник огня — розетку или выключатель, и только потом сбивают пламя вверх;
- запорно-пусковое устройство позволяет прерывать подачу углекислоты.

Нельзя пользоваться огнетушителями, имеющими повреждения (вмятины, орешины и пр.). Нельзя пользоваться непроверенными огнетушителями (не имеющими паспорта завода-изготовителя и без пломбы). Нельзя бросать огнетушители, хранение их разрешается только на специальных подставках с креплением. Запрещается хранить огнетушители вблизи отопительных приборов.

При работе огнетушителя направлять раструб в нужную сторону и удерживать его необходимо только при помощи рукоятки, специально смонтированной на подвижной трубке.

Если такой ручки нет, то подводящие трубки должны иметь пластмассовые покрытия. Ни в коем случае нельзя держать раструб углекислотного огнетушителя незащищенной, голой рукой, т.к. углекислотный снег имеет очень низкую температуру и это может стать причиной сильного обморожения рук.

Основные причины пожаров

Основными причинами возгораний и пожаров на производстве и в быту являются:

- нарушение правил эксплуатации электрооборудования и электроприборов;
- нарушения правил пожарной безопасности при обращении с электрооборудованием и электроприборами;
- неисправность электрооборудования, электросетей и электроприборов;
- курение в запрещенных местах;
- отсутствие должной очистки помещений от горючего мусора;
- нарушение правил хранения горючих материалов, ЛВЖ и ГЖ;
- возникновение зарядов статического электричества;
- отсутствие надежных устройств молниезащиты;
- аварии;
- действия сил природы.

Комплектация пожарного щита

Весь пожарный инвентарь должен располагаться на пожарном щите, который обеспечивает сохранность пожарного имущества в одном легкодоступном месте.

Составляющими компонентами пожарного щита являются:

- огнетушители различных типов;
- штыковая лопата (обязательно входит в состав щитов, ею засыпаются горючие материалы); пожарный топор (необязательно присутствует в наборе, но является его неотъемлемой частью, помогает вскрыть двери или окна в горящем помещении);
- противопожарное полотнище (в комплекте пожарной безопасности исполняет роль укрытия для горючих материалов и оборудования, а также для тушения одежды пострадавших);
- ведро в виде конуса (служит емкостью для переноса в ней песка или воды к месту, где разгорается огонь);
- пожарный багор (представляет собой инструмент, похожий на лом, и служит для того, чтобы открывать двери или окна, которые заклинило или закрыты на замок);
- пожарный лом (необходим в конструкции пожарной безопасности для того, чтобы ломать горящие конструкции и растаскивать их);
- совковая лопата.

Возле пожарных щитов обязательно ставятся ящики для песка и емкости для воды; все оборудование должно быть красного цвета для привлечения внимания; окантовка щита также выполняется в красном цвете, ее ширина 3-5 см; остальное место на щите, куда крепится инвентарь, выполняется в белом цвете; указывается номер щита и пожарной части.

Требования правил пожарной безопасности к содержанию здания и помещений дошкольного образовательного учреждения

Территория детского сада должна постоянно содержаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.

Здание дошкольного учреждения должно быть оборудовано средствами оповещения людей о пожаре. К схематическому плану эвакуации людей при пожаре должна быть разработана инструкция, определяющая действия персонала дошкольного образовательного учреждения по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников. Противопожарные системы и установки должны постоянно содержаться в исправном рабочем состоянии.

Учреждение должно быть оснащено первичными средствами пожаротушения и пожарными кранами. Расстановка мебели и оборудования в помещениях не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов должны иметься предписывающие и указательные знаки безопасности. Эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбуры и лестницы не должны загромождаться какими-либо предметами и оборудованием.

Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в детском саду

Ответственным за обеспечение пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (вечеров, спектаклей) является заведующий дошкольным образовательным учреждением.

Перед началом мероприятий он должен тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправном состоянии средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики. Все выявленные недостатки должны быть устранены до начала культурно-массового мероприятия.

На время проведения мероприятия должно быть обеспечено дежурство ответственных лиц из числа работников детского сада. Во время проведения массового мероприятия с детьми должны неотлучно находиться воспитатели. Эти лица должны быть проинструктированы о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара и обязаны обеспечить строгое соблюдение требований пожарной безопасности при проведении культурно-массового мероприятия.

Этажи и помещения, где проводятся мероприятия должны иметь не менее двух рассредоточенных эвакуационных выходов. Допускается использовать только помещения, расположенные не выше 2-го этажа, в зданиях с горючими перекрытиями.

Эвакуационные выходы из помещений должны быть обозначены световыми указателями с надписью "Выход" белого цвета на зеленом фоне, подключенными к сети аварийного или эвакуационного освещения здания. При наличии людей в помещениях световые указатели должны быть во включенном состоянии.

В случае возникновения пожара действия работников дошкольного образовательного учреждения и привлекаемых к тушению пожара лиц в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

Программа и порядок проведения противопожарного инструктажа с работниками дошкольного образовательного учреждения

Для изучения правил пожарной безопасности все работники детского сада должны проходить противопожарный инструктаж (вводный, первичный и повторный).

Вводный и первичный инструктажи проводятся со всеми вновь принимаемыми на работу, с временными работниками, а также со студентами, прибывшими на практику.

При проведении вводного инструктажа инструктируемые должны быть ознакомлены:

- с общими мерами пожарной безопасности;
- с возможными причинами возникновения пожаров и мерами их предотвращения;
- с порядком действий при возникновении пожара и практическими действиями по его ликвидации.

Вводный инструктаж допускается проводить одновременно с инструктажем по охране труда. Первичный противопожарный инструктаж проводится на рабочем месте.

Повторный инструктаж должны проходить все работники не реже одного раза в шесть месяцев

Организационно-технические противопожарные меры

К организационным противопожарным мерам относятся:

- разработка правил и инструкций по пожарной безопасности;
- организация изучения правил и инструкций по пожарной безопасности;
- обеспечение выполнения правил и инструкций по пожарной безопасности и осуществление контроля выполнения установленного противопожарного режима всеми работающими, принятие мер по устранению отмеченных недостатков;
- определение времени, места и порядка проведения, противопожарного инструктажа, а также списка должностных лиц, на которых возлагается его проведение и контроль;
- организация противопожарной службы, пожарно-технической комиссии (ПТК) и добровольных пожарных дружин (ДПД);
- разработка и утверждение плана эвакуации и порядка оповещения людей, которые устанавливают обязанности и действия работников на случай возникновения пожара;
- организация надлежщего пожарного надзора на объектах.

Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения

Квалификационная группа по электробезопасности — система квалификационных требований, с проведением обучения (инструктажа), последующей сдачей экзамена и выдачей (в случае положительного результата сдачи экзамена) соответствующего удостоверения, распределяющая на группы лиц и определяющая их полномочия в доступе и работах с электрохозяйством учреждения. Группа допуска по электробезопасности специалиста определяет, прежде всего, его уровень знаний безопасных методов работы с электричеством.

Всего существует пять групп.

I квалификационная группа присваивается неэлектротехническому персоналу, т.е. лицам, не имеющим специальной электротехнической подготовки. Это работники, которые напрямую не связаны с выполнением работ в электроустановках, но для которых существует риск поражения электрическим током при нестандартных ситуациях, отклонении от нормального режима работы оборудования, при поломке оборудования, замыкании.

Работники с I группой должны иметь элементарное представление об опасности электрического тока и мерах безопасности при работе с электрооборудованием. Работники также должны быть ознакомлены с правилами оказания первой помощи при электротравмах.

Персоналу, усвоившему требования по электробезопасности, относящиеся к его деятельности, присваивается группа I с оформлением в журнале, который должен содержать фамилию, имя, отчество работника, его должность, дату присвоения группы I по электробезопасности, подпись проверяемого и проверяющего. Присвоение I группы проводится работником из числа электротехнического персонала, имеющего группу III по электробезопасности, назначенным распоряжением заведующего ДООУ.

II квалификационная группа присваивается квалификационной комиссией электротехническому персоналу, обслуживающему установки и оборудование с электроприводом, — электросварщики (без права подключения), термисты установок ТВЧ, машинисты грузоподъемных машин и т.д.

III квалификационная группа присваивается только электротехническому персоналу. Эта группа дает право единоличного обслуживания, осмотра, подключения и отключения электроустановок от сети напряжением до 1000 В.

IV квалификационная группа присваивается только лицам электротехнического персонала. Лица с квалификационной группой не ниже IV имеют право на обслуживание электроустановок напряжением выше 1000 В.

V квалификационная группа присваивается лицам, ответственным за электрохозяйство, и другому инженерно-техническому персоналу в установках напряжением выше 1000 В.

Основные причины поражения электрическим током

Причины поражения электрическим током можно разделить на 4 группы:

1. Случайное прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением.
2. Появление напряжения на металлических частях электрооборудования или электроприборов в результате повреждения изоляции токоведущих частей.
3. Появление напряжения на отключенных токоведущих частях в результате ошибочного включения отключенного электрооборудования или электроприборов.

Возникновение шагового напряжения на участке земли, где находится человек, в результате обрыва провода, неисправности в устройстве защитного заземления

Меры предосторожности при использовании электрооборудования и электроприборов

В процессе эксплуатации электрооборудования и электроприборов необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

- следить за исправным состоянием освещения, розеток, выключателей, электрошнуров, используемых электроприборов, электрооборудования и кабелей питания, а также заземления;
- знать и всегда выполнять основные требования, предъявляемые к устройству электрооборудования и электроприборов, и меры предосторожности при пользовании ими;
- ощутив при прикосновении к металлическим конструкциям действие электрического тока, — немедленно принять меры по обесточиванию данного электрооборудования или электроприбора и недопущению в опасное место людей. Сообщить об этом руководителю;
- не складывать на оборудование и электроприборы бумагу, вещи, иные предметы;
- не прикасаться влажными руками, не протирать мокрыми тряпками;
- не передвигать включенное в сеть электрооборудование и электроприборы;
- не нарушать порядок включения, выключения и работы с электрооборудованием и электроприборами, описанный в технологической документации.

Во избежание повреждения изоляции и возникновения коротких замыканий нельзя заземлять электрические провода или кабели питания дверьми, оконными рамами, закреплять провода на гвоздях, оттягивать их, перегибать и скручивать.

Не следует допускать непосредственного касания электрических проводов с трубами отопления, водопровода, телефонными и радиотрансляционными проводами.

Основные виды поражений электрическим током

Местные электротравмы:

- *электрические ожоги*, обусловлены либо нагревом участка тела человека, через который проходит электрический ток, либо воздействием на человека, оказавшегося в зоне электрической дуги;
- *электрические знаки*, именуемые знаками тока или электрическими метками, представляют собой резко очерченные пятна серого или бледно-желтого цвета на поверхности тела человека, подвергнувшегося действию тока;
- *металлизация кожи* - проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавившегося под воздействием электрической дуги;
- *механические повреждения* являются следствием резких непроизвольных судорожных сокращений мышц под действием электрического тока, в виде разрывов сухожилий, кожи, кровеносных сосудов и нервной ткани;
- *электроофтальмия* - воспаление наружных оболочек глаз, возникающее в результате воздействия мощного потока ультрафиолетовых лучей, обычно от электрической дуги.

Общие электротравмы (электрические удары):

- судорожное сокращение мышц без потери сознания;
- судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но сохранившимся дыханием и работой сердца;
- потеря сознания и нарушение сердечной деятельности или дыхания (или того и другого вместе);
- клиническая смерть, т.е. отсутствие дыхания и кровообращения.

Способы освобождения от действия электрического тока

При поражении электрическим током необходимо как можно скорее освободить пострадавшего от действия тока. Первым действием лица, оказывающего помощь, должно быть немедленное отключение той части электрооборудования или электроприбора, которой касается пострадавший. Отключение производится с помощью выключателей, рубильника в электрическом щитке или другого отключающего аппарата, путем отсоединения от розетки вилки электроприбора, при этом запрещено тянуть за шнур питания.

Для отделения пострадавшего от токоведущих частей или провода следует воспользоваться палкой, шваброй, доской или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электрический ток.

Можно также оттянуть его за одежду (если она сухая), например, за полы пиджака или пальто, за воротник, избегая при этом прикосновения к окружающим металлическим предметам и частям тела пострадавшего, не прикрытым одеждой.

Оттаскивая пострадавшего за ноги, оказывающий помощь не должен касаться его обуви или одежды без хорошей изоляции своих рук, так как обувь и одежда могут быть сырыми и являться проводниками электрического тока. Для изоляции рук оказывающий помощь, особенно если ему необходимо коснуться тела пострадавшего, не прикрытого одеждой, должен надеть диэлектрические перчатки или обмотать руку шарфом надеть на нее суконную фуражку, натянуть на руку рукав пиджака или пальто, накинуть на пострадавшего резиновый коврик, прорезиненную материю (плащ) или просто сухую материю. Можно также изолировать себя, встав на резиновый коврик, сухую доску или какую-либо не проводящую электрический ток подстилку, сверток одежды и т. п.

Понятие шагового напряжения, методы освобождения

Шаговое напряжение — напряжение, обусловленное электрическим током, протекающим по земле или по токопроводящему полу, и равное разности потенциалов

между двумя точками поверхности земли (пола), находящимися на расстоянии одного шага человека (0,8 - 1,0 м).

Опасное шаговое напряжение может возникнуть, например, около упавшего на землю провода под напряжением или вблизи заземлителей электроустановок при аварийном коротком замыкании на землю.

При попадании под шаговое напряжение надо покинуть опасную зону минимальными шажками («гусиным шагом»), не отрывая ног от земли.

Требования безопасности при использовании электронных средств обучения

Электронные средства обучения (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия, должны быть расположены на жесткой устойчивой поверхности, в местах хорошо проветриваемых, без прямого попадания солнечных лучей, удаленных от источников тепла.

ЭСО должны быть размещены таким образом, чтобы не создавать препятствий в случае эвакуации людей, находящихся в учебном кабинете.

Перед использованием ЭСО осмотреть целостность вилки, розетки и шнура питания. Поврежденный шнур сетевого питания представляет потенциальную опасность пожара или электрического удара.

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

Воспитанники должны располагаться в помещении при использовании ЭСО таким образом, чтобы не ощущать ослепления глаз световым потоком и чувствовать себя комфортно. Во избежание поражения электрическим током запрещается открывать заднюю крышку ЭСО.

Порядок действий при угрозе и возникновении террористического акта

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывчатое устройство:

Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозреваемый предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, вблизи данного предмета. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета заведующему ДООУ, в правоохранительные органы. Зафиксировать время и место обнаружения. Освободить опасную зону от людей в радиусе не менее 100 метров. По возможности обеспечить охрану подозреваемого предмета и опасной зоны. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т. д.). Обеспечить организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.

Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создать панику.

Выделить необходимое количество персонала для осуществления осмотра объекта и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов или опасностей).

Действия после получения телефонного сообщения:

- обеспечить немедленную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и заведующему ДООУ;
- при необходимости эвакуировать людей, согласно плану эвакуации;
- обеспечить беспрепятственную работу оперативно-следственной группы, кинологов.

При захвате террористами заложников:

- о случившемся немедленно сообщить в правоохранительные органы и заведующему дошкольным образовательным учреждением по телефону.
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать.
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.
- не провоцировать действия, способные повлечь за собой применения террористами оружия.
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур.
- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить им работу.

Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике **Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них**

Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) – это средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. Применяются в тех случаях, когда безопасность работ не может быть обеспечена конструкцией оборудования, организацией производственных процессов, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты.

Трудовой кодекс Российской Федерации предусматривает в числе основных направлений государственной политики в области охраны труда установление порядка обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателей.

В соответствии со ст. 221 Трудового кодекса РФ на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты, а также смывающие и (или) обезвреживающие средства в соответствии с типовыми нормами, которые устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Приобретение средств индивидуальной защиты осуществляется за счет средств работодателя.

Цель проведения медицинских осмотров персонала дошкольного образовательного учреждения и их периодичность

Медицинские осмотры проводятся с целью:

- динамического наблюдения за состоянием здоровья работников;
- своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирования групп риска;

- выявления общих заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;
- своевременного проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников.

Частота проведения периодических медицинских осмотров (обследований) решается совместно между работодателем и территориальным органом Роспотребнадзора.

Периодические медицинские осмотры (обследования) должны проводиться не реже чем один раз в два года.

Обучение и проверка знаний по охране труда

В соответствии со ст. 225 Трудового кодекса Российской Федерации все работники дошкольного образовательного учреждения, в том числе заведующий, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Обучение и проверка знаний по охране труда работников проводится в соответствии с постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 г. № 1/29 «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

Заведующий ДООУ, заместители заведующего, специалист по охране труда проходят обучение и периодическую проверку знаний требований охраны труда, а также по другим направлениям безопасности труда в специализированных обучающих организациях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Обучение и проверка знаний по охране труда лиц, поступивших на работу, проводится не позднее одного месяца после назначения на должность, в процессе работы - периодически, не реже одного раза в три года.

Обучение по вопросам охраны труда работников детского сада проводится по программе, разработанной в соответствии с типовыми программами и утверждённой заведующим ДООУ. Для проведения проверки знаний по охране труда работников в дошкольном образовательном учреждении приказом заведующего детским садом создаётся комиссия по проверке знаний.

В состав комиссии по проверке знаний по охране труда работников включаются: заведующий, заместители заведующего, специалист по охране труда, представители профсоюзного комитета, а в случаях проведения проверки знаний совместно с другими надзорными органами - представители этих органов (по согласованию с ними).

Непосредственно перед очередной (внеочередной) проверкой знаний по охране труда работников ДООУ, организуется специальная подготовка с целью углубления знаний по наиболее важным вопросам охраны труда (краткосрочные семинары, беседы, консультации и др.). О дате и месте проведения проверки знаний работник должен быть предупреждён не позднее, чем за 15 дней.

Периодичность прохождения повторного инструктажа по охране труда

Повторный инструктаж проводится со всеми работниками, за исключением тех, кто освобожден от первичного инструктажа, не реже одного раза в полугодие. Повторный инструктаж проводят индивидуально или обслуживающих однотипное оборудование по программе первичного инструктажа на рабочем месте в полном объеме.

Содержание инструкций по охране труда

Инструкции по охране труда должны содержать следующие разделы:

- Общие требования охраны труда.
- Требования охраны труда перед началом работы.
- Требования охраны труда во время работы.
- Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

- Требования охраны труда по окончании работы.

Каждой инструкции должно быть присвоено наименование и номер. Инструкция утверждается заведующим ДООУ, согласовывается с профсоюзной организацией дошкольного образовательного учреждения и со специалистом по охране труда.

Виды инструктажей и сроки их проведения

Вводный инструктаж — проводится при поступлении на работу специалистом по охране труда. Этот инструктаж обязаны пройти все вновь поступающие работники в дошкольное образовательное учреждение, а также студенты, прибывшие на практику. Цель этого инструктажа – ознакомить с общими правилами и требованиями охраны труда в детском саду.

Первичный инструктаж — проводится для всех принятых в дошкольное образовательное учреждение работников перед допуском к работе (в том числе, обучающиеся, прибывшие на практику). Инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте.

Повторный инструктаж — проводится не реже раза в полгода. Цель этого инструктажа – восстановление в памяти работника правил охраны труда, а также разбор имеющих место нарушений требований безопасности.

Внеплановый инструктаж — проводится в следующих случаях:

- при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений и дополнений к ним;
- при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования;
- при перерывах в работе для работ, к которым предъявляются повышенные требования безопасности, более чем на 30 календарных дней, а для остальных – 60 дней;
- по требованию органов надзора.

Целевой инструктаж – проводится при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности:

- погрузочно-разгрузочные работы, уборка территории, посадка деревьев;
- ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- при производстве работ, на которые оформляется разрешение или другие специальные документы;
- проведение экскурсий, организации массовых мероприятий с воспитанниками (спортивные мероприятия, походы и др.).

Охрана труда на конкретном рабочем месте

Производственная санитария на конкретном рабочем месте

Понятие "Производственная санитария"

Производственная санитария — система организационных, гигиенических и санитарно-технических средств и методов, направленных на защиту работающих от действия вредных производственных факторов. Это наука о гигиене труда, которая изучает способы профилактики и предупреждения профессиональных отравлений и заболеваний.

Требования личной гигиены и производственной санитарии работников

Все работники дошкольного учреждения должны соблюдать правила личной гигиены:

- работать в удобной обуви, плотно сидящей на ноге, на непромокаемой и нескользящей подошве, в опрятной одежде;
- во время работы (в зависимости от условий труда) пользоваться хорошо подогнанной спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Принимать пищу только в предназначенных для этой цели местах, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям. Прием пищи на рабочем месте запрещается.

Для обеспечения санитарно-бытовых удобств работающих в дошкольном учреждении оборудованы:

- место для отдыха;
- гардеробы (шкафы, вешалки и др.) для хранения одежды и личных вещей, умывальники.

Ответственность за соблюдение правил личной гигиены и содержание рабочего места в надлежащем состоянии несет каждый работник ДОУ.

В каждой организации и на рабочих местах должны быть созданы необходимые санитарно-гигиенические условия труда в соответствии с нормативами. Этими нормами регламентируются необходимые для здоровья и благоприятного труда площадь и объем производственных помещений, освещение и отопление, метеорологические условия (температура, влажность, давление воздуха), шум и вибрация, содержание пыли в воздухе. Освещение помещений может быть естественным и искусственным.

В игровых, спальнях групповых ячеек, в учебных кабинетах и жилых помещениях обеспечивается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения. При глубине учебных помещений более 6 м оборудуется правосторонний подсвет со стороны стены противоположной светонесущей, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.

Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с разрядными, люминесцентными или светодиодными лампами со спектрами светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый. Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным световым излучением.

Уровни искусственной освещенности для детей дошкольного возраста в групповых (игровых) - не менее 400 люкс. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой и спортом - защитную, в помещениях пищеблока, душевых и в прачечной - пылевлагонепроницаемую. Все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следы загрязнений.

Микроклимат, отопление и вентиляция в объектах должны соответствовать следующим требованиям согласно законодательству о техническом регулировании в сфере безопасности зданий и сооружений.

В помещениях обеспечиваются параметры микроклимата, воздухообмена, определенные требованиями гигиенических нормативов. В воздухе не допускается превышение предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ, определенных требованиями гигиенических нормативов. Проветривание в присутствии детей не проводится.

Обследование технического состояния системы вентиляции (ревизия, очистка и контроль эффективности) проводится перед вводом здания в эксплуатацию, затем через 2 года после ввода в эксплуатацию, в дальнейшем не реже 1 раза в 10 лет. При обследовании технического состояния вентиляции должны осуществляться инструментальные измерения объемов вытяжки воздуха.

Вытяжные вентиляционные решетки не должны содержать следов загрязнений. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Не допускается использование переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением.

Требования личной гигиены и производственной санитарии работников

Все работники дошкольного учреждения должны соблюдать правила личной гигиены:

- работать в удобной обуви, плотно сидящей на ноге, на непромокаемой и нескользящей подошве, в опрятной одежде;

- во время работы (в зависимости от условий труда) пользоваться хорошо подогнанной спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Принимать пищу только в предназначенных для этой цели местах, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям. Прием пищи на рабочем месте запрещается.

Для обеспечения санитарно-бытовых удобств работающих в дошкольном учреждении оборудованы:

- место для отдыха;
- гардеробы (шкафы, вешалки и др.) для хранения одежды и личных вещей, умывальники.

Ответственность за соблюдение правил личной гигиены и содержание рабочего места в надлежащем состоянии несет каждый работник ДОУ.

В каждой организации и на рабочих местах должны быть созданы необходимые санитарно-гигиенические условия труда в соответствии с нормативами. Этими нормами регламентируются необходимые для здоровья и благоприятного труда площадь и объем производственных помещений, освещение и отопление, метеорологические условия (температура, влажность, давление воздуха), шум и вибрация, содержание пыли в воздухе. Освещение помещений может быть естественным и искусственным.

В игровых, спальнях групповых ячеек, в учебных кабинетах и жилых помещениях обеспечивается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения. При глубине учебных помещений более 6 м оборудуется правосторонний подсвет со стороны стены противоположной светонесущей, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.

Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с разрядными, люминесцентными или светодиодными лампами со спектрами светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый. Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным световым излучением.

Уровни искусственной освещенности для детей дошкольного возраста в групповых (игровых) - не менее 400 люкс. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой и спортом - защитную, в помещениях пищеблока, душевых и в прачечной - пылевлагонепроницаемую. Все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следы загрязнений.

Микроклимат, отопление и вентиляция в объектах должны соответствовать следующим требованиям согласно законодательству о техническом регулировании в сфере безопасности зданий и сооружений.

В помещениях обеспечиваются параметры микроклимата, воздухообмена, определенные требованиями гигиенических нормативов. В воздухе не допускается превышение предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ, определенных требованиями гигиенических нормативов. Проветривание в присутствии детей не проводится.

Обследование технического состояния системы вентиляции (ревизия, очистка и контроль эффективности) проводится перед вводом здания в эксплуатацию, затем через 2 года после ввода в эксплуатацию, в дальнейшем не реже 1 раза в 10 лет. При обследовании технического состояния вентиляции должны осуществляться инструментальные измерения объемов вытяжки воздуха.

Вытяжные вентиляционные решетки не должны содержать следов загрязнений. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Не допускается использование переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением.

Требования безопасности при использовании электронных средств обучения

Электронные средства обучения (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия, должны быть расположены на жесткой устойчивой поверхности, в местах хорошо проветриваемых, без прямого попадания солнечных лучей, удаленных от источников тепла.

ЭСО должны быть размещены таким образом, чтобы не создавать препятствий в случае эвакуации людей, находящихся в учебном кабинете.

Перед использованием ЭСО осмотреть целостность вилки, розетки и шнура питания. Поврежденный шнур сетевого питания представляет потенциальную опасность пожара или электрического удара.

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

Воспитанники должны располагаться в помещении при использовании ЭСО таким образом, чтобы не ощущать ослепления глаз световым потоком и чувствовать себя комфортно. Во избежание поражения электрическим током запрещается открывать заднюю крышку ЭСО.

Мероприятия, проводимые воспитателями (педагогами) по охране труда, пожарной безопасности, предупреждению детского травматизма

Педагогические работники проводят с воспитанниками следующие мероприятия:

- инструктажи детей (вводный, первичный, повторный);
- проведение инструктажей по пожарной безопасности и предупреждению детского травматизма;
- воспитательно-профилактические мероприятия и беседы, направленные на недопущение травматизма и несчастных случаев;
- воспитание у детей чувства ответственности за свою жизнь и здоровье, а также за здоровье окружающих;
- разъяснительная работа среди воспитанников и их родителей о правилах пожарной безопасности, электробезопасности, безопасного поведения на дорогах, водоемах, в лесу, методах и приемах оказания первой помощи пострадавшим;
- оформление уголка по охране труда в групповой ячейке или холле.

Требования безопасности при проведении музыкальных занятий

Помещение для музыкальных занятий должно соответствовать санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование и инвентарь, используемый детьми, устанавливается и размещается с учетом их полной безопасности. Оборудование должно быть исправным, безопасным и соответствовать возрастным показателям дошкольников.

Перед началом занятия необходимо убедиться в исправности электрооборудования музыкального зала:

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммуникационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных инструментов и аппаратов, убедиться в их исправности и целостности проводящих кабелей и электровилок. При работе с использованием электроприборов соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током: не подключать к электросети мокрыми и влажными руками, не оставлять включенную аппаратуру без присмотра.

Для поддержания здорового микроклимата следует после каждого музыкального занятия проветривать и проводить влажную уборку музыкального зала.

Перед началом занятий необходимо проверить надежность крепления к полу ковровых покрытий. При проведении музыкальных занятий и утренников в музыкальном зале должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

В музыкальном зале не допускается использование удлинителей, используемые электрошнуры должны быть без нарушения изоляции. При изготовлении декораций, наглядных пособий, дидактического материала не использовать вредных для здоровья и жизни детей ядовитых веществ, стекла, проволоки, иголок и т. д.

При проведении различных массовых мероприятий проверять костюмы, декорации и оборудование на наличие колющих и режущих предметов, надежность крепления, безопасность использования их.

Не допускать детей к музыкальным инструментам без присмотра музыкального руководителя или воспитателя.

Должностные обязанности воспитателя по охране труда

Воспитатель:

- изучает с воспитанниками в игровой форме правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебной деятельности;
- несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей во время проведения режимных моментов, немедленно извещает руководителя учреждения о каждом несчастном случае;
- обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса;
- воспитывает у детей чувство личной ответственности за соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательной деятельности.

Меры безопасности при проведении прогулок, экскурсий

Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки:

- все оборудование на участке должно быть в исправном состоянии (без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов),
- малые игровые формы, физкультурные пособия и др. должно отвечать возрасту детей; Выносной и дидактический материал для игр детей, должен соответствовать периоду осень-зима. Игрушки должны быть гигиеничными, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей;
- ограждения детского сада не должны иметь дыр, проёмов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;
- ямы на территории должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжёлыми крышками;
- при обнаружении на участке опасных и подозрительных предметов, немедленно сообщить администрации (охраннику), детей увести на другой участок или в помещение;
- ворота детского сада должны быть закрыты на засов;
- в случае самовольного ухода ребёнка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение полиции;

- должны быть соблюдены требования к изготовлению снежных построек (горок, дорожек для скольжения, снежных и т.д.)

При организации прогулок в осеннее - зимний период, следует:

- одевать детей в соответствии с температурными условиями, не допускать:
- обморожение, переохлаждение или перегревание организма ребенка;
- намокание детской одежды, обуви;

Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке одновременно 2 групп воспитанников, присутствие родителей на вечерней прогулке. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца, не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути

Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;
- следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
- не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;
- следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
- при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.

Санитарно-гигиенические требования к групповым комнатам, спортивному и музыкальному залам, учебному и другому оборудованию. Нормы их уборки и обработки

- В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).
- Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей.
- Детская мебель и оборудование для помещений, поступающие в дошкольные образовательные организации, должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.
- В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.
- Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.
- Используемое спортивное оборудование должно быть выполнено из материалов, допускающих их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. После каждого занятия спортивный, гимнастический залы проветриваются в течение не менее 10 минут.
- Для хранения верхней одежды раздевальные групповых ячеек оборудуются шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

Количество индивидуальных ячеек должно соответствовать списочному количеству детей в группе.

- В раздевальных комнатах или в отдельных помещениях создаются условия для сушки верхней одежды и обуви детей.
- Для детей младенческого и раннего возраста раздевальную комнату следует оборудовать пеленальными столами, стульями, раковиной для мытья рук, шкафом для одежды матерей, местом для грудного кормления детей.
- В игровых для детей раннего возраста устанавливаются пеленальные столы и столики, манеж с покрытием из материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию.
- В игровых комнатах для детей от 1,5 лет и старше столы и стулья устанавливаются согласно общему количеству детей в группах.
- Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между ними. При использовании раскладных кроватей в каждой групповой комнате предусматривается место для их хранения, а также место для индивидуального хранения постельных принадлежностей и белья. Количество кроватей должно соответствовать общему количеству детей, находящихся в группе.
- Помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха. Полы в помещениях групповых, расположенных на первом этаже, должны быть утепленными или отапливаемыми.
- В каждом помещении должна стоять емкость для сбора мусора. Переполнение емкостей для мусора не допускается.
- Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Влажная уборка в спальнях проводится после ночного и дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.
- Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. Возможно использование моющего пылесоса. После каждого занятия хореографический, музыкальный залы проветриваются в течение не менее 10 минут.
- Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи. Стулья, пеленальные столы, манежи и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани - стираются.
- В дошкольных образовательных организациях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.
- Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей. Пенолатексные, ворсовые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается. Игрушки, используемые на прогулке, хранятся отдельно от игрушек, используемых в группе, в специально отведенных местах.

- Для технических целей (уборка помещений групповой, туалета и т.д.) оборудуются в туалетных помещениях групповых отдельный водопроводный кран. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, затем чистят влажной щеткой. Рекомендуется один раз в год ковры подвергать сухой химической чистке. Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфекционных средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).
- Смена постельного белья и полотенца осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней. Грязное белье складывается в мешки и доставляется в прачечную. Для сбора и хранения грязного белья выделяется специальное помещение или место для временного хранения. Чистое белье хранится в отдельном помещении, в гладильной или в специальном месте в закрытых стеллажах или шкафах. Выдача чистого белья организуется так, чтобы было исключено его пересечение с грязным бельем.
- Постельные принадлежности (матрацы, подушки, спальные мешки) проветриваются непосредственно в спальнях во время каждой генеральной уборки, а также на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны. Постельные принадлежности подвергаются химической чистке или дезинфекционной обработке один раз в год.
- Индивидуальные мочалки для тела после использования замачиваются в дезинфекционном растворе, промываются проточной водой, просушиваются и хранятся в индивидуальных чистых мешках.
-

Рекомендуемая продолжительность сквозного проветривания групповых комнат и спальных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Существует ряд требований, которые необходимо соблюдать для обеспечения максимальной эффективности и безопасности мероприятий по аэрации.

Сквозное и угловое проветривание проводится, когда дошкольники гуляют или посещают занятия. Окна закрывают за полчаса до возвращения детей, чтобы воздух в помещении успел нагреться до нужной температуры (19-22 градуса) — это исключит вероятность переохлаждения.

Проветривание в спальне осуществляется до тихого часа. Зимой окна закрывают за 10 минут до отхода ко сну. Летом при отсутствии сквозняка форточки могут оставаться открытыми.

В процессе проветривания в группе может немного снизиться температура, но не более, чем на 4 градуса. Контроль за ней осуществляется при помощи бытового термометра, который размещается на стене.

Проветривание проводится не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Сквозное проветривание в присутствии детей не проводится. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.

Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.

При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4°C.

В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна.

При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема.

В холодное время года фрамуги, форточки закрываются за 10 минут до отхода ко сну детей.

В теплое время года сон (дневной и ночной) организуется при открытых окнах (избегая сквозняка).

Охрана труда при проведении массовых мероприятий в детском саду

В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица. Строго выполнять все указания руководителя при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

Все эвакуационные выходы во время проведения массового мероприятия закрываются на легко открывающиеся запоры, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах, а также по возможности должно быть организовано дежурство медицинского работника.

Помещения, где проводится массовое мероприятие, должно быть обеспечено первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией. Перед началом проведения массового мероприятия помещения проветриваются, проводится влажная уборка. Ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов в помещениях с массовым пребыванием людей должны надежно крепиться к полу.

Эвакуационные проходы и выходы должны быть всегда свободными.

Категорически запрещается:

- уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т. п.;
- полностью гасить свет в помещении во время спектаклей или представлений;
- допускать скопление людей в зоне проходов, дверей и эвакуационных выходов;
- допускать заполнение помещений людьми сверх установленной нормы;
- открывать окна в присутствии детей в помещении;
- загромождать посторонними предметами эвакуационные проходы, коридоры, тамбуры и места хранения средств пожаротушения;
- подключать и отключать электроприборы и инструменты мокрыми или влажными руками;
- пользоваться неисправными электроприборами и приспособлениями.

Продолжительность непрерывного применения электронных средств обучения (ЭСО) на занятиях

- Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.
- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.
- Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

Требования к оборудованию и содержанию спортивного зала

- Используемое спортивное оборудование и инвентарь должны быть выполнены из материалов, допускающих их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.
- Оборудование, которым пользуются дети, должно по своим размерам соответствовать их возрастным показателям.
- Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка устанавливается стационарно, прочно крепится к стене.
- Крупные предметы оборудования (мягкие модули, гимнастические скамейки, бумы, кубы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения.
- Для досок, лестниц с зацепами предусматривается место, где они могут быть подвешены или положены таким образом, чтобы не мешать детям проявлять двигательную активность. Тренажеры располагаются в углу зала и расставляются по необходимости.
- Мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики и т. д.) хранится в секционных шкафах, на специальных полках, стеллажах, в ящиках, расположенных также вдоль стен физкультурного зала. Обручи, шнуры, скакалки размещаются на стене шкафа на специальных крюках. Оборудование должно быть расположено таким образом, чтобы дети могли свободно подходить к нему и самостоятельно им пользоваться.
- Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. Влажную уборку спортивного зала проводить один раз в день и после каждого занятия. Ковровые покрытия ежедневно очищать, используя пылесос. После каждого занятия спортивный, гимнастический залы проветриваются в течение не менее 10 минут.
- Все оборудование и инструменты должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом, исправном состоянии. В пользование детям даются только исправные и безопасные предметы. Запрещается использование в работе оборудования и инвентаря, предназначенных для взрослых.
- Не допускается проводить спортивные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты.
-

Меры безопасности при проведении режимных моментов в дошкольном учреждении

Все предметы в группе, шкафы, полки, пианино, зеркала, подставки для цветов должны быть прочно закреплены; запрещается вбивать крючки, гвозди на уровне глаз детей.

Необходимо следить за исправностью спортивного оборудования, находящегося в группе. Своевременно сообщать о неисправностях заместителю заведующего по АХР (завхозу).

Запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки. Иглы, булавки, и лезвия воспитатель должен по счету иметь и хранить в недоступном для детей месте. Пользоваться иглами и ножницами могут дети только под контролем воспитателя.

Запрещается пользоваться в групповом помещении: электроприборами, чайниками, электрокипятильниками, утюгами и т.д. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Приносить пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Для питья использовать только кипяченую воду.

Строго соблюдать маркировку мебели, посуды, ветоши. Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам. Запрещается входить в группу в верхней одежде, посещение группы посторонними лицами. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов коррекционно-педагогической деятельности.

Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

Отводить места воспитанникам:

- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
- с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;
- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

Нельзя оставлять детей в помещениях дошкольного учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли самовольно из детского сада.

При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

Требования к организации питания:

- подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;
- во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;
- запрещается приносить в групповые комнаты кипяток;
- температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;
- во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;
- во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;
- запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.

Обучение воспитанников дошкольного образовательного учреждения основам охраны труда

Главная задача организации жизни детей в детском саду – охрана их психического и физического здоровья. Малыш не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на педагогов в детском саду возложена миссия защиты и обучения ребенка правилам безопасной жизнедеятельности. В детском саду создаются педагогические условия для ознакомления детей с различными видами опасностей, правилами, при соблюдении которых их можно избежать или с правильными действиями в той или иной чрезвычайной ситуации.

Работа по основам безопасности жизнедеятельности в ДОУ проводится в следующих образовательных областях «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Работа с детьми по основам охраны труда включает целый комплекс задач:

- знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
- развитие основ экологической культуры, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе;
- воспитание грамотного участника дорожного движения;
- воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.

Реализация данных задач и формирование первоначальных основ безопасности осуществляется с учетом следующих принципов:

- системность и последовательность (любая новая ступень в обучении детей опирается на уже освоенное в предыдущем);
- доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);
- включение в деятельность (игровую, познавательную, поисковую и др.);
- наглядность (техника безопасности лучше всего воспринимается через богатый иллюстративный материал);
- динамичность (интеграция задач в разные виды деятельности);
- психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

Требования безопасности воспитателя перед началом работы

Включить полностью освещение в помещении, убедиться в исправной работе светильников.

Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

Убедиться в наличии первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи и ее укомплектованности.

Убедиться в наличии свободного доступа к первичным средствам пожаротушения, свободных проходов и выходов из помещения, в правильной расстановке мебели, отсутствии предметов на подоконниках, заграждающих проникновение дневного света в помещение.

Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах, проветрить помещение.

Все используемые в кабинете электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

Понятие первой помощи пострадавшему

Первая помощь - это проведение комплекса срочных мероприятий, целью которых является прекращение воздействия повреждающего фактора внешней среды на организм, оказание на месте первой помощи и обеспечение максимально благоприятных условий транспортировки пострадавшего или заболевшего в лечебное учреждение.

При оказании первой помощи необходимо действовать в следующей последовательности:

- определить характер требующейся первой помощи, организовать вызов медицинского работника школы и принять следующие меры:
- если пострадавший дышит и находится в сознании, уложить его в удобное положение, расстегнуть на нем одежду, оказать первую помощь согласно инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему;
- до прихода медработника обеспечить пострадавшему полный покой и доступ свежего воздуха, следить за его пульсом и дыханием;
- не позволять пострадавшему или заболевшему до прихода медицинского работника вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;

- если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются устойчивые дыхание и пульс, постоянно следить за ними, обеспечивая полный покой до прихода медработника;
- при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца немедленно делать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца;
- искусственное дыхание и массаж сердца проводить не позднее чем через 4-6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания;
- при отсутствии медицинского работника в дошкольном образовательном учреждении необходимо вызвать скорую медицинскую помощь.

Приемы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме

При оказании первой помощи должны быть выполнены следующие мероприятия:

- необходимо положить травмированного на спину без укладывания под голову подушек или валиков, поверхность должна быть гладкой и твердой;
- пациенту, находящемуся без сознания, нужно повернуть голову на бок. Это необходимо, чтобы избежать асфиксии рвотными массами и не дать запавшему языку закрыть поступление воздуха в дыхательные пути;
- транспортировка больного происходит при обездвиживании головы и шеи;
- при зажатии тела травмированного между объектами, не нужно пытаться самостоятельно его извлечь. Это может привести к дополнительным травмам;
- при наличии открытой ЧМТ необходимо использовать стерильную повязку, чтобы не допустить проникновение в рану инфекций и болезнетворных бактерий. Для этого по краю раны накладывают бинты, пропитанные физраствором, а затем сверху кладут повязку. Она бинтуется туго. Это помогает остановить кровопотери и предохранить рану. Важно, при этом, постараться по минимуму травмировать поврежденные ткани;
- пальцевое зажатие открытой раны поможет остановить кровотечение;
- можно провести иммобилизацию шеи и головы пациента с помощью специального аптечного воротничка.

Нельзя:

- усаживать травмированного;
- прибегать к резким и грубым движениям;
- поднимать и ставить на ноги;
- покидать его, оставляя без наблюдения.

Приемы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме

При оказании первой помощи должны быть выполнены следующие мероприятия:

- необходимо положить травмированного на спину без укладывания под голову подушек или валиков, поверхность должна быть гладкой и твердой;
- пациенту, находящемуся без сознания, нужно повернуть голову на бок. Это необходимо, чтобы избежать асфиксии рвотными массами и не дать запавшему языку закрыть поступление воздуха в дыхательные пути;
- транспортировка больного происходит при обездвиживании головы и шеи;
- при зажатии тела травмированного между объектами, не нужно пытаться самостоятельно его извлечь. Это может привести к дополнительным травмам;
- при наличии открытой ЧМТ необходимо использовать стерильную повязку, чтобы не допустить проникновение в рану инфекций и болезнетворных бактерий. Для этого по краю раны накладывают бинты, пропитанные физраствором, а затем сверху кладут повязку. Она бинтуется туго. Это помогает остановить кровопотери и предохранить рану. Важно, при этом, постараться по минимуму травмировать поврежденные ткани;
- пальцевое зажатие открытой раны поможет остановить кровотечение;
- можно провести иммобилизацию шеи и головы пациента с помощью специального аптечного воротничка.

Нельзя:

- усаживать травмированного;
- прибегать к резким и грубым движениям;
- поднимать и ставить на ноги;
- покидать его, оставляя без наблюдения.

Оказание первой помощи при ожогах

Ожоги бывают термические и химические.

Термические ожоги - результат воздействия высокой температуры (раскаленных элементов) на тело человека, вследствие чего возникает его поражение (ранение).

Химические ожоги - воздействие химических вредных веществ на тело (внутренние органы) человека, в результате чего возникают очаги поражения частей тела или органа.

Действия при термическом ожоге:

- человек в горячей одежде, не должен бежать; на пострадавшего нужно накинуть ткань или сбить пламя водой;
- нельзя прикасаться руками к обожженной части кожи, смазывать ее мазями, какими-либо растворами, удалять куски одежды от обожженного места и пр.;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут или приложить холодный компресс;
- наложить стерильную повязку и доставить пострадавшего к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевают, его нужно завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, напоить чаем, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

Действия при химическом ожоге:

- при попадании раствора кислоты на руки, пораженный участок кожи промывают сильно скользящей струей холодной воды в течение 10-15 мин.
- при попадании щелочи необходимо промыть пораженное место обильной струей воды. Щелочь смывается плохо, промывание должно быть продолжительным (10-15 мин.) и тщательным.
- **Оказание первой помощи при обмороках**
- Необходимо уложить человека упавшего в обморок на спину, при этом следует приподнять его ноги. Такие действия обеспечат мозгу максимальный кровоток к головному.
- Затем необходимо повернуть его голову набок, чтобы не запал язык. Пострадавшему следует расстегнуть воротник, чтобы обеспечить нормальный доступ свежего воздуха, также стоит опрыскать лицо больного обыкновенной водой.
- Оказав первую помощь, не следует оставлять больного без внимания, необходимо следить за его общим состоянием. Если человек не приходит в сознание на протяжении 10 минут, необходимо незамедлительно вызвать скорую помощь.

Оказание первой помощи при растяжении и разрыве связок, сухожилий, мышц

Характерным признаком разрыва или растяжения является нарушение двигательной функции сустава. Уменьшению боли способствует местное применение холода, прикладывается грелка со льдом, накладывается давящая повязка и направляется пострадавший в медучреждение.

Оказание первой помощи пострадавшему при отравлениях химическими веществами

При отравлениях химическими веществами появляются головная боль, головокружение, тошнота, одышка, в тяжелых случаях — судороги и потеря сознания. При появлении признаков отравления пострадавшего необходимо вынести на свежий воздух, положить холодный компресс на голову.

При появлении рвоты пострадавшего необходимо уложить на бок.

При потере сознания следует немедленно вызвать врача, а до его прихода делать искусственное дыхание.

Первая помощь при химических отравлениях сводится в основном к тому, чтобы до прибытия врача или до доставки пострадавшего в лечебное учреждение удалить яд из организма или нейтрализовать его. Если яд попал в организм через желудочно-кишечный тракт, надо дать пострадавшему несколько стаканов теплой воды или слабого раствора марганцовое - кислого калия, а затем вызвать рвоту. При отравлении солями тяжелых металлов и кислотами рекомендуется промывание желудка раствором окиси магния (20...30 г на 1 л воды). Окись магния образует нерастворимые соединения с тяжелыми металлами и нейтрализует кислоты. Отравления могут быть также алкоголем, метиловым спиртом и суррогатом алкоголя. Первая помощь при этом пострадавшему — промыть желудок, дав ему выпить 2-3 стакана теплой воды, после чего, надавливая на корень языка, вызвать рвоту.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе

Тепловой удар - это перегрев организма, связанный с высокой температурой, повышенной влажностью воздуха, сверхтеплой одеждой и т.д.

Признаки:

- кожа лица краснеет;
- слизистые оболочки становятся сухими;
- наступает резкая слабость;
- ухудшается дыхание;
- слабеет пульс.

Солнечный удар - прямое влияние на тело человека солнечного луча.

Признаки:

- общая слабость;
- головная боль;
- тошнота, рвота;
- иногда потеря сознания.

Первая помощь: расстегнуть одежду, положить в тени с немного приподнятой головой, на голову и участок сердца положить холодный компресс, дать стакан холодного напитка, лучше чая. При нарушении дыхания выполнить искусственное дыхание.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях

При ушибе необходимо создать покой поврежденному органу. На область ушиба необходимо наложить давящую повязку, придать возвышенное положение. Для уменьшения болей и воспалительных явлений к месту ушиба прикладывают холод.

При вывихе необходимо приложить холод на область поврежденного сустава, провести обезболивание и иммобилизацию конечности в том положении, которое она приняла после травмы. Временная иммобилизация вывиха осуществляется так же, как и при переломах костей. Фиксировать конечность необходимо в положении, которое наиболее удобно для пострадавшего и причиняет ему меньшее беспокойство. Нельзя пытаться применять силу для изменения вынужденного положения конечности.

Растяжение связок характеризуется появлением резких болей, быстрым развитием отека в области травмы и значительным нарушением функций суставов. Первая помощь при растяжении связок такая же, как и при ушибах, т.е. накладывают повязку, фиксирующую сустав, холодный компресс и создают покой для конечности.

Первая помощь при ранении

Оказывая первую помощь при ранении, необходимо строго соблюдать следующие правила:

- нельзя промывать рану водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению

раны, вызывает нагноение и способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи;

- нельзя удалять из раны песок, землю и т. п., так как убрать таким способом все, что загрязняет рану, невозможно. Нужно осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая от краев раны наружу, чтобы не загрязнять рану, очищенный участок кожи, нужно смазать йодом и наложить повязку;
- нельзя удалять из раны сгустки крови, остатки одежды и т. п., так как это может вызвать сильное кровотечение.

При отсутствии бинта для перевязки можно использовать чистый носовой платок, чистую ткань и т. п. Накладывать вату непосредственно на рану нельзя.

Оказывающий помощь при ранениях должен вымыть руки. Прикасаться к самой ране даже вымытыми руками не допускается.

Оказание первой помощи при ожогах

При поражении любой агрессивной жидкостью (кислотой, щелочью, растворителем) или огнем необходимо место ожога промыть под струей холодной воды, приложить холод до прибытия скорой помощи. Нельзя смазывать обожженную поверхность маслами и жирами. При нарушении целостности ожоговых пузырей и кожи – накрыть сухой чистой тканью и приложить холод, промывать водой и бинтовать обожженную поверхность запрещается.

Переноска и транспортировка пострадавшего с учетом его состояния и характера повреждения

Выбор способа транспортировки зависит от состояния пострадавшего, характера травмы или заболевания.

При отсутствии какого-либо транспорта следует осуществлять переноску пострадавшего на носилках. При отсутствии носилок пострадавшего переносят на руках. При невозможности самостоятельного передвижения пострадавшего и отсутствии помощников возможна транспортировка волоком на импровизированной волокуше – на брезенте, плащ-палатке. Транспортируют раненых в положении лежа на спине, на спине с согнутыми коленями, на спине с опущенной головой и приподнятыми нижними конечностями, на животе, на боку.

В положении лежа на спине транспортируют пострадавших с ранениями головы, повреждениями черепа и головного мозга, позвоночника и спинного мозга, переломами костей таза и нижних конечностей. В этом же положении необходимо транспортировать всех больных, у которых травма сопровождается развитием шока, значительной кровопотерей или бессознательном состоянием, больных с острыми хирургическими заболеваниями и повреждением органов брюшной полости.

Пострадавших в бессознательном состоянии транспортируют лежа на животе, с подложенными под лоб и грудь валиками. Значительную часть больных можно транспортировать в положении сидя или полусидя.

При транспортировке пострадавших в холодное время года надо принять меры для предупреждения переохлаждения. В период транспортировки необходимо проводить постоянное наблюдение за больным.

Суммарно -40 часов

Программу обучения разработал: _____ /И.А.Зайцев

